



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «ВСТУП ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

<b>Галузь знань</b>			15 – «Автоматизація та приладобудування»		<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)	
<b>Спеціальність</b>			151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»		<b>Семестр</b>	1	
<b>Освітньо-професійна програма</b>			Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології		<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова	
<b>Факультет</b>			Машинобудування		<b>Кафедра</b>	Автоматизація виробничих процесів (АВП)	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять (денне/заочне)				
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю	
	1,5/2,0	45/60	7/4	8/-	30/56	Залік	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять (денне/заочне) прискорений курс				
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю	
	1,0/2,0	30/60	7/4	8/-	15/56	Залік	

### ВИКЛАДАЧІ

Єрмакова Світлана Олександрівна, e-mail: svetlanayermakovaddmptm@gmail.com



Кандидат технічних наук, старший викладач кафедри ПТММ  
 Досвід роботи – понад 10 років  
 Провідний лектор з дисциплін: «Теоретичні основи створення прогресивних конструкцій машин», «Логістика, комплексна механізація та автоматизація машинобудівного виробництва», «Двигуни внутрішнього згоряння», «Машини для виробництва будівельних матеріалів», «Машини непереривного транспорту», «Основи технічної творчості та наукових досліджень»

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Наявність атестату про повну середню освіту
Освітні компоненти для яких є базовою	Автоматизація технологічних процесів та виробництв, Технічні засоби автоматизації, Виконавчі механізми та регулюючі органи

**Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми**

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Здатність діяти свідомо та соціально-відповідально за результати прийняття стратегічних рішень.</li> <li>- Здатність до навчання та саморозвитку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.</li> </ul>

**Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>- Оцінювати ризики та здійснювати запобіжні дії їх уникнення, вести професійну діяльність з урахуванням норм доброчесності та авторського права.</li> <li>- Усвідомлювати необхідність навчання та саморозвитку продовж усього життя з метою поглиблення знань.</li> </ul>
--

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ**

<b>Анотація</b>	Актуальність вивчення дисципліни «Вступ до освітнього процесу» у зв'язку із завданням освітньо-професійної підготовки бакалаврів за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» полягає у формуванні системи знань про сучасні підходи до високопродуктивного та якісного проектування машинобудівного підприємства.
<b>Мета</b>	Спираючись на принципи та методи, розроблені в цій дисципліні, сформувані здатності та вміння використання відповідного теоретичного матеріалу стосовно основних класифікацій професій, поняття професійної придатності, виробничої структури машинобудівного підприємства, основних напрямків
<b>Формат</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – іспит (очний, дистанційний формат)
<b>«Правила гри»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс передбачає роботу в колективі.</li> <li>• Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.</li> </ul> <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.</li> <li>• Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.</li> <li>• Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки на консультації викладача.</li> </ul> <p><b>Політика академічної доброчесності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання.</li> <li>• Політика академічної доброчесності регламентується «ПОЛОЖЕННЯ про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ДДМА» (<a href="http://surl.li/laufq">http://surl.li/laufq</a> )</li> </ul>

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

<b>Лекція 1</b>	Напрямки модернізації системи вищої освіти в Україні.	<b>Практична робота 1</b>	Структура ДДМА, організація освітнього процесу, правила внутрішнього розпорядку.	<b>Самостійна робота</b>	Історія розвитку виробничих процесів.
<b>Лекція 2</b>	Нормативні документи. Організація підготовки фахівців. Академічна доброчесність.				Етапи професійного становлення особи.
<b>Лекція 3</b>	Цілі, задачі та засоби автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій.	<b>Практична робота 2</b>	Особливості сучасної освіти. Базові нормативні документи.		Основні напрямки вдосконалення виробничої структури підприємства.
<b>Лекція 4</b>	Загальні тенденції розвитку інформаційних технологій.				Склад технологічного процесу. Типи машинобудівного виробництва.

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери AMD Ryzen 5-3400 (15 од.). Принтер Ecosys P2235dn, Сканер EpsonPerfection V19, Графічний планшет Wacom One Medium (CTL-672-N), Проектор Epson EH1W5820, Екран Walfix 120  
 Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS office  
 Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1203>

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Основна література</b>	<p>1. Вступ до спеціальності : навч. посіб. / О. М. Артюх, О. В. Дударенко, В. В. Кузьмін та ін. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 312 с.</p> <p>2. Паливода Ю. Є., Капаціла Ю. Б., Ткаченко І. Г. Вступ до спеціальності: технологія машинобудування. – 2013.</p> <p>3. Ковальов О. О. и др. Вступ до фаху: Конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». – 2021.</p>	<b>Додаткові джерела</b>	<p>1. Севостьянов І. В., Севостьянов І. В. Вступ до фаху. – 2016.</p> <p>2. Муляр Ю. І. и др. Автоматизація виробництва в машинобудуванні. – 2018.</p> <p>3. Барташевська Ю. М. Розвиток машинобудування України: стан, проблеми, перспективи. – 2010.</p> <p>4. Кравцов М. М., Ткаченко О. В. ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ МАШИНОБУДУВАННЯ УКРАЇНИ //НІ ТЕХНОЛ. – С. 160.</p>
---------------------------	--	--------------------------	--

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ І ПЕРЕЗДАЧ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ  
ПОВНОГО КУРСУ НАВЧАННЯ**

<b>Денна форма навчання</b>															
<b>Вид навчальних занять / контролю</b>	<b>Розподіл між учбовими тижнями повний/прискорений</b>														
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
Лекції	2/2			2/2					2/2						1/1
Практичне заняття		2/2				2/2				2/2			2/2		
Сам. робота	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1
Консультації			К		К						К				К
Контр. роботи							КР1								КР2
Змістовні модулі	ЗМ1							ЗМ2							
Контроль по модулю		ПР1					КР1				ПР2				КР2

<b>Заочна форма навчання</b>															
<b>Вид навчальних занять / контролю</b>	<b>Розподіл між учбовими тижнями повний/прискорений</b>														
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
Лекції	2/2	2/2													
Практичне заняття															
Сам. робота	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	6/6	6/6
Консультації			К		К						К				К
Контр. роботи															КР1
Змістовні модулі	ЗМ1														
Контроль по модулю															КР1

<b>ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОНТРОЛЬНИХ ТОЧОК ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ</b>			
<b>№ з/п</b>	<b>Назва і короткий зміст контрольного заходу</b>	<b>Мак балів</b>	<b>Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів</b>
1	Практична робота 1	20	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та поза лекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації. Студент ознайомився з технологією виробництва деталей.
2	Практична робота 2	20	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та поза лекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації. Студент опанував загальні відомості про збирання деталей машин.
3	Тестова контрольна робота 1	30	Студент відповів на всі питання контрольної роботи з лекційного матеріалу
4	Тестова контрольна робота 2	30	Студент відповів на всі питання контрольної роботи з лекційного матеріалу
Підсумковий контроль		100	Студент виконав тестові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам успішного навчання з дисципліни «Вступ до освітнього процесу»
Всього		100	

## СИСТЕМА ОЦІНКИ

Сума балів	Оцінка	ECTS	Рівень компетентності
90-100	<b>Відмінно</b> (зараховано)	A	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81-89	<b>Добре</b> (зараховано)	B	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75-80		C	<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення
65-74	<b>Задовільно</b> (зараховано)	D	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
65-64		E	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30-54	<b>Незадовільно</b> (не зараховано)	FX	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0-29		F	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

### Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

#### Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни

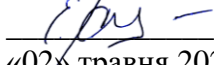
Якість викладання дисциплін контролюється анонімним он-лайн-опитуванням студентів. Вивчається думка здобувачів вищої освіти відносно якості викладання дисциплін.

Необхідно оцінити вказані якості за шкалою: 1 бал – якість відсутня; 2 бали – якість проявляється зрідка; 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні; 4 бали – проявляється часто; 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Анкета є анонімною. Відповіді використовуються в узагальненому вигляді.


[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfzlbKzvCO8PZHkxVLOSqclJyHJnGi00Uz\\_PFRjTwabRaORVg/viewform?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfzlbKzvCO8PZHkxVLOSqclJyHJnGi00Uz_PFRjTwabRaORVg/viewform?usp=sharing)

Розробник:

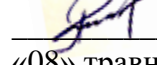
 / Світлана ЄРМАКОВА/  
«02» травня 2024 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні  
кафедри АВП  
Протокол №13 від 06 травня 2024 р.


Завідувач кафедри

 /Олег МАРКОВ/

Гарант освітньої програми:

 /Олексій РАЗЖИВІН/  
«08» травня 2024 р.

Затверджую:  
Декан факультету  
Машинобудування

 /Валерій КАССОВ/

« 27 » травня 2024 р.

